

06.08

HÍRLEVÉL #7

Egyszerűsítsük a T4I Játékgyűjtemény használatát

ELÉRHETŐ AZ ÚJ DIGITÁLIS KERESŐMOTOR

**Miért fontosak most
jobban, mint valaha, a
gyakorlati integrációs
eszközök?**

Az elmúlt években egyre nyilvánvalóbbá vált a részvételi, tapasztalatalapú és nem formális oktatási módszerek iránti igény. A hagyományos, előadó jellegű oktatás gyakran nem elegendő a gyermekek és fiatalok bevonásához, különösen olyan sokszínű csoportokban, ahol a résztvevők különböző háttérrel, önbizalmi szinttel, tanulási igényekkel és életpérfaragatokkal rendelkeznek.

Ugyanakkor az inklúzió kérdése egész Európában egyre sürgetőbbé vált. Portugáliában és Máltán a migráció, valamint a különböző nyelvi, kulturális és menekültügyi háttérrel rendelkező gyermekek jelenléte új kihívásokat jelent az iskolák és az ifjúsági szervezetek számára. Magyarországon és Szlovákiában a roma gyermekek oktatási helyzete továbbra is azt mutatja, hogy az inklúziót nem lehet másodlagos kérdésként kezelni. Ennek az oktatási és közösségi gyakorlat mindennapi részévé kell válnia.

Rövidebb figyelmi terjedelem, egyéni igények

Egy másik kihívás is nyilvánvalóvá vált: a gyermekeknek és a fiataloknak egyre inkább aktívabb, személyre szabottabb és rugalmasabb tanulási környezetre van szükségük. Figyelemük gyakran rövidebb ideig tart, és elvárásaik eltérnek attól, amire a hagyományos osztálytermi módszereket tervezték.

Ez az oktatók és a moderátorok számára nagyon gyakorlati problémát jelent. Előfordulhat, hogy gyorsan változtatniuk kell az foglalkozás ütemét. Szükségük lehet egy rövidebb tevékenységre, egy aktívabb játékra, egy nyugodtabb reflexióra, vagy egy olyan módszerre, amely kisebb vagy nagyobb csoport számára jobban működik.

Ez azt jelenti, hogy az oktatóknak, tanároknak és ifjúsági facilitátoroknak több kell, mint pusztán jó szándék. Olyan gyakorlati tevékenységekre van szükségük, amelyek segítenek nekik a bizalom, az együttműködés, a kommunikáció és a részvétel kialakításában valós csoportszituációkban.

Pontosan ezért kellett a T4I eszköztárnak többé válnia, mint egy egyszerű PDF-fájl. Az Erasmus+ Tools4Inclusion projekt keretében a partnerség egy gyakorlati eszköztárat fejlesztett ki, amely olyan tevékenységeket tartalmaz, amelyek támogatják az inkluzív csoportmunkát, az együttműködést, a szociális készségeket és a sokszínűség tiszteletben tartását. A játékgyűjtemény ifjúsági facilitátorok, oktatók és más szakemberek számára készült.



A cél egyszerű: a jáékgyűjteményt egyszerűbben lehessen használni a mindennapokban

A kereső segítségével a felhasználók a következő szempontok alapján kereshetnek tevékenységeket:

- kulcsszó;
- fejezet;
- korcsoport;
- nehézségi szint;
- rendelkezésre álló idő;
- csoportméret.

A felhasználók kombinálhatják a szűrőket az eredmények szűkítéséhez, majd az oldalszámra kattintva megnyithatják a teljes tevékenységet az eszköztárban.

Ez mind az előzetes tervezés, mind az élőben történő lebonyolítás során hasznos. Előfordulhat, hogy az oktató előre elkészített foglalkozási tervvel érkezik,

A T4I játékgyűjtemény egy Erasmus+ projekt keretében jött létre, de a HDiA célja, hogy ez ne maradjon csupán egy statikus projekttermék.

Olyan segédeszköz legyen belőle, amelyet a projekt időtartamán túl is életben lehet tartani, használni, tesztelni, fejleszteni és bővíteni.

A digitális keresőmotor az első lépés ebbe az irányba. Megkönnyíti az eszköztárhoz való hozzáférést, a benne való tájékozódást és az alkalmazást. Még ha a facilitátorok később a foglalkozás során a kinyomtatott PDF-verziót is használják, a keresőmotor segítségével a felkészülés során gyorsan megtalálhatják a megfelelő feladatot.

HDiA képzésen és intervención kipróbált



A keresőmotor iránti igény különösen egyértelművé vált az HDiA máltai és szlovákiai képzési és kísérleti tevékenységei során.

Máltán az eszköztárat egy multikulturális és migrációval kapcsolatos környezetben élő, sokszínű fiatalokból álló csoporttal tesztelték. Szlovákiában magyar nyelven tesztelték olyan fiatal facilitátorokkal, akik szegregált és hátrányos helyzetű iskolai környezetben dolgoznak roma gyermekekkel. Ezek a tapasztalatok megerősítették, hogy a facilitátoroknak rugalmasságra van szükségük. A különböző csoportok eltérő tevékenységeket igényelnek. Az inkluzív munka nem támaszkodhat egyetlen rögzített képzési tervre.

Fedezze fel a játékgyűjteményt és a keresőmotort

A T4I játékgyűjtemény és a digitális keresőmotor a „Human Dignity in Action” weboldalon érhető el.

Az eszköztár jelenleg angol és magyar nyelven érhető el, de a portugál változat is hamarosan elkészül. A keresőmotor segítségével a felhasználók gyorsabban és hatékonyabban találhatnak megfelelő tevékenységeket.

Fedezze fel a T4I eszköztárat és a keresőmotort:

<https://www.humandignityinaction.org/new-page>

