



03.2026

HÍRLEVÉL #4

Örömmel számolunk be a T4I projekt utóbbi időszakának történéseiről, amelyek három országban – Magyarországon, Portugáliában és Máltán – valósultak meg pilotként. Ez a kezdeményezés roma és nem roma fiatalokat, bevándorlókat, menekült háttérű gyerekeket és többségi osztálytársakat vont be, hidat építve a kulturálisan különböző háttérűek között, inkluzív képzésekkel és gyerekfoglalkozásokkal.

A social media posztjainkban már megosztottuk ezeket az inspiráló történeteket – most részletesebben is bemutatjuk őket.

Inkluzív képzések 3 országban

A T4I projekt keretében három képzés zajlott, amelyek kifejezetten a kulturális sokszínűséget és közösségépítést helyezték előtérbe.

Magyarországon roma és nem roma fiatalok vettek részt e-learning- és egy személyes, elvonulós képzésen 2025 tavaszán. Megismerkedtek egymással, közösen tanulták, hogy érdemes inkluzív gyerekfoglalkozásokat tartani, ehhez eszközöket is kaptak.

03.2026

HÍRLEVÉL#4

Roma és nem roma emberek dolgoztak egy csoportban, lépésről lépésre bontva az egymás közt lévő falakat.



Portugáliában

bevándorló, menekült háttérű és többségi osztálytársak vettek részt a képzésben, hogy alsóbbéves iskolatársaiknak tartsanak közösségépítő foglalkozásokat.

Máltán egy nemzetközi, multikulturális csapat sajátította el a facilitátori szerepet.

A résztvevők különböző háttérű országokból érkeztek, ami gazdagította a tanulást és a gyakorlati tudást.

Ezek a facilitátori képzések nem csupán tudást és eszközöket adtak, hanem magát az inkluzív élményt is, aminek ilyen mélységű megtapasztalása a foglalkozások tartását is erősen támogatja.

03.2026

HÍRLEVÉL #4

Hatékony intervenció - gyerekek és fiatalok empowermentje

A képzés után a már trénelte facilitátorok hat alkalmas intervenciós sorozatot tartottak, ahol inkluzív gyerekcsoportokkal dolgoztak. A cél az előítéletek csökkentése és az empowerment volt – minden résztvevő talált magának példaképet a sokszínű önkéntescsapatban.

Magyarországon a Gödöllői Waldorf iskolában a telepen élő gyerekekkel dolgoztunk együtt, ahol a facilitátorok segítették az egymás elfogadását.

Egy tapasztalt szakember támogatott mindenkit a programok szervezésben és megtartásában.



03.2026

HÍRLEVÉL #4

Portugáliában és Máltán

osztályközösségekkel foglalkoztunk, ahol eleve sokszínű háttérű gyerekek jártak. Az önkéntesek sokfélesége példát mutatott, így a gyerekek könnyebben fogadták el egymást.

Könnyen tettenérhető eredmény a csökkenő előítélet, az erősödő önbizalom és valódi közösségi szellemiség.





03.2026

HÍRLEVÉL #4

A fiatal facilitátorok nem csak szerveztek, hanem inspiráltak is, miközben egy szakember folyamatos mentorálással segítette őket.

Ez a pilot három országban bizonyította, hogy az inkluzív képzések és intervenciók megváltoztatják a gyerekek és fiatalok szemléletét.

Büszkék vagyunk rá, hogy a program segítségével is hozzájárulunk egy befogadóbb társadalomhoz Magyarországon és nemzetközi szinten is.





Tools4Inclusion

A T4I kezdeményezés 3 ország és 4 szervezet együttműködésében valósul meg: Bagázs Közhasznú Egyesület (Magyarország), Aproximar-Cooperativa de Solidariedade Social (Portugália), Eötvös Loránd University (Magyarország), és a The Foundation For Global Human Dignity (Málta).



2023-1-HU01-KA220-YOU-000161387



This program has been accomplished during the project "Tools4Inclusion", grant agreement number: 2023-1-HU01-KA220-YOU-000161387, implemented with financial support of the European Commission by the Erasmus+ programme. Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or Tempus Public Foundation. Neither the European Union nor the granting authority can be held responsible for them.