



01.31.

HÍRLEVÉL #1

Tools4Inclusion Bemutató

A Tools4Inclusion (T4I) egy olyan projekt, amelynek célja, hogy a többségi és kisebbségi háttérrel rendelkező 16-25 éves fiatalokat képessé tegye arra, hogy felelős állampolgárokká váljanak, akik aktívan részt vesznek a társadalmi egyenlőtlenségek csökkentésében. A projekt középpontjában az **inklúzió** áll, amelyhez elengedhetetlen a kisebbségi és többségi fiatalok

együttműködése. Egy átfogó képzést követően a fiatalok inkluzív foglalkozásokat szerveznek 6-14 éves különböző háttérrel rendelkező gyermekek számára. A projekt egy **összetett megközelítést alkalmaz** a fiatalok társadalmi szerepvállalásának előmozdítására, amely több érintett csoport együttműködését igényli, beleértve a résztvevő gyermekeket, a fiatal facilitátorokat, a gyermekek szüleit, tanárokat és civil szervezetiekszakembereit.



A T4I céljai

Képzés: A fiatalok oktatása és megerősítése

A fiatalok (16-25) elsajátítják a módszertan alapjait és a szükséges készségeket az inkluzív gyermekfoglalkozások megtervezéséhez és lebonyolításához.

Intervenció: Inkluzív programok szervezése gyerekeknek

Inkluzív foglalkozások többségi és kisebbségi háttérű gyermekek (6-14) számára, képzett fiatal facilitátorok vezetésével, tanárok támogatásával és a szülők közreműködésével.

PROJEKTEREDMÉNYEK

- Egy interaktív forrásokkal ellátott **e-learning tanfolyam** létrehozása.
- **Handbook** (módszertani kézikönyv) tanárok és szakemberek számára etnikailag, kulturálisan és szocioökonómiailag sokszínű csapatok képzéséhez.
- **Toolkit** (játékgyűjtemény) amely játékleírásokat tartalmaz a fiatalok számára a gyermekekkel való foglalkozások lebonyolításában.

CÉLCSOPORT

Az elsődleges célcsoport a 16 és 25 év közötti fiatalok, akik két csoportot alkotnak: többségi és kisebbségi háttérű fiatalok. Ők képzésben részesülnek, és közvetlenül dolgoznak majd többségi és kisebbségi gyermekekkel, akik részt vesznek az intervencióban.

Mit csináltunk eddig?

Fókuszcsoport az inkluzivitás meghatározásához

A fókuszcsoport fő célja az volt, hogy megvizsgálja a három partnerországban a szakemberek **inklúzióval** és **inkluzív oktatási gyakorlatokkal** kapcsolatos ismereteit és attitűdjét, ezzel is hozzájárulva a képzési anyagok és játégyűjtemény(toolkit) finomításához.

EREDMÉNYEK

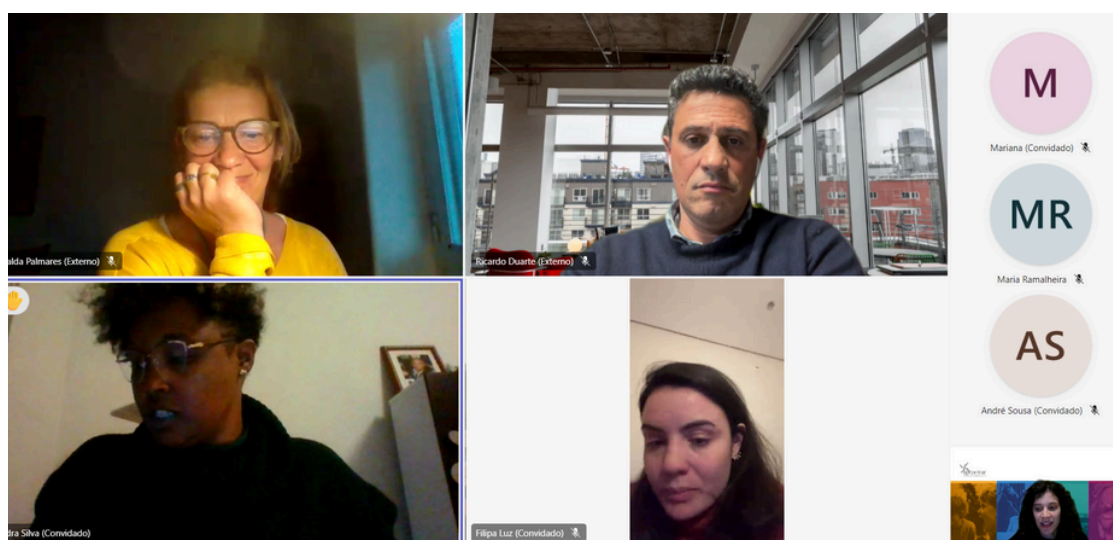
21 tanár és szakember vett benne részt.

A résztvevők szerint az **inklúzió** egy tág fogalom, amely magában foglalja a különbségek megbecsülését, és eltér az integrációtól.

Ahhoz, hogy a közösségünkben hatékonyan valósuljon meg az inklúzió, szükség van **különböző társadalmi háttérrel** rendelkező emberek képviseletére, akik döntéshozói szerepet tölthetnek be a különböző kontextusokban, valamint olyan **tapasztalt szakemberek** bevonására, akik képesek valódi inklúziós stratégiák megvalósítására.

A három ország szakemberei azonosították az **inklúziót korlátozó tényezőket**, nevezetesen a világos jogi keretek, szabályozások és iránymutatások hiányát, az oktatási rendszerben az összes diák igényeinek kielégítésére irányuló erőfeszítések elégtelenségét, a sokszínűséget előmozdító programok végrehajtásához szükséges pénzügyi és emberi erőforrások hiányát, valamint végül a marginalizált közösségek és a domináns csoport önkéntes elszigetelődését és zárkózottságát.

Inspiráló gyakorlatokat és ajánlásokat is megfogalmaztak a inkluzívabb környezetek kialakítására, amelyek közé tartozik a hasonlóságokra való fókuszálás a bizalomépítés érdekében, a gyermekek valós igényeire adott válaszok, reális és megvalósítható programok létrehozása, az inklúziós folyamatok értékelésére szolgáló rendszerek beépítése, valamint a döntéshozók érzékenyítése.



Részletesebb információkért látogasd meg a **T4I** weboldalát:
<https://tools4inclusion.eu/>



A T4I kezdeményezés három ország és négy szervezet együttműködését foglalja magában: Bagázs Közhasznú Egyesület (Magyarország), Aproximar-Cooperativa de Solidariedade Social (Portugália), Eötvös Loránd Tudományegyetem (Magyarország) és The Foundation For Global Human Dignity (Málta).



ELTE | FACULTY OF EDUCATION
AND PSYCHOLOGY



**Co-funded by
the European Union**

2023-1-HU01-KA220-YOU-000161387

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.