



06.24

NEWSLETTER #1

Apresentação da iniciativa Tools4Inclusion

Tools4Inclusion (T4I) é uma iniciativa que visa capacitar jovens (entre os 15 e os 25 anos), tanto de contextos majoritários como de comunidades vulneráveis, para se tornarem cidadãos responsáveis e ativamente empenhados em reduzir as desigualdades sociais. No centro desta iniciativa está o princípio da **inclusão**, que exige a colaboração entre jovens de ambos os contextos na organização de uma formação abrangente

com sessões educativas inclusivas para crianças (entre os 6 e os 14 anos) de diferentes origens.

O T4I adota uma **abordagem complexa** à promoção do envolvimento cívico juvenil, envolvendo a cooperação de múltiplos intervenientes, incluindo as crianças, jovens, pais, professores e profissionais de ONG.



Objetivos e Resultados do T4I

Formação: Educar e Capacitar Jovens Facilitadores

Jovens (15-25 anos) irão aprender os princípios básicos da metodologia e as competências necessárias para planear e facilitar sessões inclusivas com crianças.

Intervenção: Organizar Programas Inclusivos para Crianças

Sessões inclusivas para crianças (6-14 anos) de contextos majoritários e minoritários, conduzidas por jovens facilitadores formados, com o apoio de professores e a colaboração dos pais.

PRODUTOS

- Criação de um **curso e-learning** com recursos interativos.
- **Handbook** com a metodologia do T4I, destinado a professores e profissionais.
- **Toolkit** com atividades práticas para apoiar os jovens na implementação de sessões com crianças.

GRUPO-ALVO

O grupo-alvo principal são jovens, entre os 16 e os 25 anos, provenientes de contextos majoritários e de comunidades vulneráveis. Estes serão formados e irão trabalhar diretamente com crianças de diferentes contextos sobre a inclusão e diversidade.

O Que Fizemos Até Agora?

Grupos de Discussão Para Definir Inclusão

O principal objetivo dos grupos de discussão foi investigar os conhecimentos e atitudes dos profissionais em relação à **inclusão** e às **práticas educativas inclusivas** nos três países parceiros, de forma a contribuir para o aperfeiçoamento dos materiais de formação e do Toolkit.

RESULTADOS

Participaram 21 professores e profissionais.

De acordo com os participantes, a inclusão é um conceito amplo que envolve a **valorização das diferenças** e é diferente de integração.

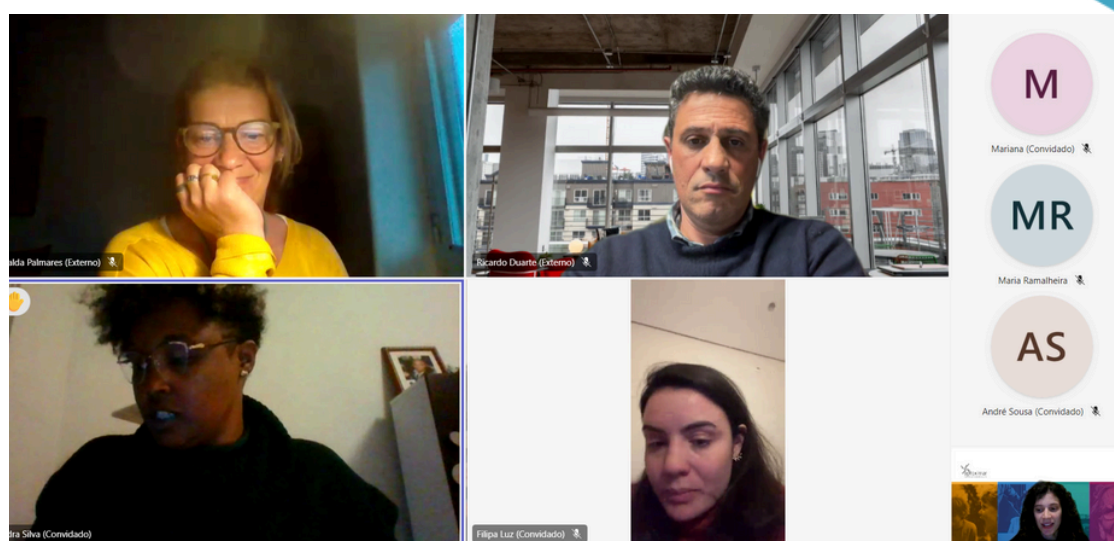
Para que haja uma inclusão efetiva nas comunidades, é necessário haver **representação de diferentes contextos sociais com capacidade de decisão nos vários domínios**, bem como a participação de profissionais experientes capazes de implementar estratégias reais de inclusão.

Os profissionais dos 3 países identificaram **fatores limitadores** para a inclusão, nomeadamente:

- Falta de quadros legais, regulamentos e diretrizes claras;
- Esforço insuficiente do sistema educativo para responder às necessidades de todos os alunos;
- Escassez de recursos financeiros e humanos para implementar programas de promoção da diversidade e inclusão;
- Autoexclusão e o afastamento tanto da comunidade marginalizada como do grupo dominante.

Práticas inspiradoras e recomendações para a criação de ambientes mais inclusivos também foram identificadas:

- Foco nas semelhanças para construir confiança;
- Resposta às necessidades reais das crianças e jovens;
- Criação de programas realistas e alcançáveis;
- Criação de sistemas para avaliar os processos de inclusão e a sensibilização dos decisores.



Para saber mais, visite o website do T  <https://tools4inclusion.eu/>



A iniciativa T4I envolve a cooperação de 3 países e de 4 organizações: Bagázs Közhasznú Egyesület (Hungria), Aproximar, Cooperativa de Solidariedade Social (Portugal), Eötvös Loránd University (Hungria) e The Foundation For Global Human Dignity (Malta).



ELTE | FACULTY OF EDUCATION
AND PSYCHOLOGY



**Co-funded by
the European Union**

2023-1-HU01-KA220-YOU-000161387

The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.